**Аннотация на конкурсную работу «Процессы жизнедеятельности в организмах растений и животных» для 6 класса.**

Урок - основная форма обучения биологии. Урок, его построение и методы проведения – главнейшая проблема методики обучения биологии.

Все обучение биологии, вся система компонентов содержания, методов, средств обучения и воспитания реализуются в первую очередь на уроке.

Типы уроков определялись также из главной дидактической задачи – усвоения новых знаний и умений, их совершенствования и проверки.

**Цели учебного пособия:**

* развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения;
* развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;
* закрепление и систематизация знаний обучающихся по биологии;
* систематическая подготовка школьников младших классов к сдаче государственного экзамена по биологии;
* подготовка школьников к олимпиадам по биологии.

Основной акцент при разработке учебного пособия делается на активизацию деятельности обучающихся.

В соответствии с потребностями обучающихся, данное учебное пособие можно реализовать в универсальных классах, в классах естественно-математического направления обучения.

Основой для разработки учебного пособия была потребность обобщить физиологические процессы, протекающие в животном и растительном организмах. Желание сделать доступным самостоятельное изучение этого комплекса непростых тем. Основной акцент при разработке учебного пособия делался на создание одной презентации по блокам тем: «Питание растений», «Питание и пищеварение животных», «Дыхание растений и животных», «Транспорт веществ в организмах растений и животных», «Выделение у растений, грибов и животных», «Движение живых организмов».

**Ссылка на учебное пособие:**

<https://disk.yandex.ru/d/8jIzPsMLYUhwjg>